



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

BATXILLERAT 2018 – 2019

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Són els aspectes acadèmics d'avaluació que es tindran en compte per determinar si s'ha superat cada una de les matèries i si s'ha superat el curs o l'etapa. Aquests criteris també determinen la forma en què aquests aspectes seran avaluats.

Avaluació

L'avaluació és contínua i diferenciada segons les matèries del currículum, però hi ha uns moments específics en què la Junta d'Avaluació valora el conjunt del procés d'aprenentatge. Aquests moments són:

- Preavaluació cap a la meitat del primer trimestre. El tutor/a informa els pares dels resultats d'aquesta preavaluació.
- Tres avaluacions trimestrals ordinàries.
- Avaluació ordinària global de curs.
- Avaluació extraordinària al juny per a 2n de Batxillerat i extraordinària de setembre per a 1r de Batxillerat.

En totes les avaluacions es podrà consultar l'informe de notes a la plataforma *Alèxia*, segons el calendari que el centre fa públic a principi de curs

Activitats d'avaluació

Les activitats d'avaluació tenen com a finalitat garantir que els alumnes assoleixin els objectius generals d'etapa en cadascuna de les matèries i a través d'aquests objectius, també les competències generals, imprescindibles per continuar el procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació poden ser formals (proves, treballs, etc.) o no formals.



Al marge de les activitats d'avaluació que els departaments considerin oportunes, cada matèria farà un mínim de dues proves per trimestre (una prova parcial i una global).

Avaluació formal

Exàmens parcials i globals de trimestre

La no-assistència a un examen sense justificació vàlida, prèvia a la prova, suposa una puntuació de zero. Quan un alumne no ha fet un parcial per un motiu justificat, el professor de la matèria li afegirà alguna pregunta a l'examen següent o li farà fer alguna activitat avaluadora.

En cas d'absència a les hores prèvies als controls parcials, caldrà un justificant vàlid per qualificar l'examen. Si l'alumne no porta el justificant, es penalitzarà la nota de l'examen amb un punt menys.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final i té un justificant vàlid, es valorarà com a pendent de qualificació i s'avaluarà a la prova de recuperació del trimestre.

Barems d'avaluació

40% el treball a l'aula i les proves parcials

60% la prova global

Indicacions específiques:

- Llengües: per aprovar la matèria cal tenir aprovats els llibres de lectura.
- Cultura Audiovisual els percentatges són:
 - 60% les activitats de procediments
 - 40% les proves escrites
- Educació Física els percentatges són:
 - 70% la part procedimental
 - 30% la part conceptual
 - Un mínim del 90% d'assistència a classe.



Recuperació de l'avaluació

La recuperació del trimestre no superat es farà amb activitats recuperadores en el decurs de les primeres setmanes del trimestre següent, amb continguts similars als de l'avaluació. Aquestes activitats de recuperació del trimestre es qualificaran com a recuperat (suf = 5) o no recuperat (Ins = segons la nota de les activitats recuperadores, sempre que la nota de recuperació no sigui inferior a la d'avaluació).

Si un/a alumne/a no es pot presentar a un dels exàmens de recuperació i té una justificació vàlida, tindrà la possibilitat de presentar-se en el període de posteriors recuperacions.

Avaluació final de curs

Primer de Batxillerat

Els alumnes que tinguin aprovades les tres avaluacions, aprovaran la matèria.

L'avaluació de final de curs serà després de les recuperacions del tercer trimestre; per tant, és obligatòria l'assistència a classe ja que es realitzaran activitats avaluable per determinar la nota final.

La nota de final de curs es calcularà a partir de la nota de les tres avaluacions, de la progressió (positiva o negativa), de la constància i de l'esforç. Així com de les activitats avaluable que es realitzin fins a final de curs. Per tant, és obligatòria l'assistència a classe fins a final de curs.

Els alumnes que no aprovin hauran de fer la prova extraordinària de setembre. En aquelles matèries en què es demana treball d'estiu, aquest treball tindrà un pes del 20% sobre la nota final, sempre que la nota mínima d'examen sigui un 4.



Segon de Batxillerat

La nota final de curs serà la mitjana ponderada de les avaluacions, sempre tenint en compte l'evolució de l'alumne. El valor de ponderació és el següent:

- 25 % el 1r trimestre
- 25 % el 2n trimestre
- 50% el 3r trimestre i global (la tercera avaluació s'avalua tenint en compte que l'examen global pondera un 80% i els treballs a l'aula i proves parcials un 20%).

Si la nota global obtinguda de curs és inferior a 5, l'alumne haurà de fer la prova extraordinària de juny, que inclourà continguts de tot el curs.

Els alumnes de 2n de Batxillerat realitzen proves globals de totes les matèries. Després de cada avaluació, hi ha proves de recuperació.

Per obtenir la qualificació de Batxillerat es calcula la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de Batxillerat es calcula de la manera següent:

Qualificació mitjana de batxillerat = $0,9 \times M + 0,1 \times Q$

Per la qual cosa és important que, ja des del primer curs de Batxillerat, els alumnes aconseguixin les màximes qualificacions.

Recuperació de la matèria o matèries pendents del curs anterior

Aquells alumnes que no hagin aprovat la matèria o matèries en el curs corresponent, hauran de realitzar activitats recuperadores sobre els continguts establerts; una recuperació és la prova extraordinària de setembre i es comptarà amb dues oportunitats més durant el curs corresponent.



Treball de Recerca

Els alumnes de Batxillerat han de realitzar obligatòriament un treball de recerca sobre un tema de lliure elecció. El treball de recerca representa un 10% de la nota final del Batxillerat. La ponderació en aquesta matèria és la següent:

- 40% el seguiment individual durant l'elaboració del treball
- 30% la preparació i exposició oral individual
- 30% la memòria escrita

Per tal de poder realitzar l'exposició oral del treball de recerca, l'alumne necessitarà el vistiplau del tutor de recerca, en funció del seguiment i de la memòria escrita del treball.

El lliurament del treball de recerca, enguany, serà el 8 de gener de 2018, a les 8h del matí. La directora de Batxillerat passarà per les aules a recollir els treballs. Si no s'entrega en el termini establert, s'haurà de presentar a la recuperació.

Si un/a alumne/a suspèn el treball de recerca, haurà de presentar les rectificacions oportunes i fer la defensa oral del treball en la data establerta per a la seva recuperació que, enguany, serà el dia 23 d'abril, a les 8h del matí.

Assistència

És obligatòria l'assistència a classe i la puntualitat.

Les actituds, valors i normes incidiran en l'avaluació sumativa. Els indicadors per valorar les actituds valors i normes seran, com a mínim, els següents: assistència, puntualitat, comportament, feina a classe i a casa.



Assistir sempre a classe, arribar a l'hora, fer sempre la feina i tenir un comportament adequat no serà objecte de bonificació en la nota. No fer la feina i comportar-se de manera inadequada seran objecte de penalització en la nota del crèdit i del curs.

Per cada falta d'assistència, per cada retard, falta de feina a classe i a casa o comportament inadequat es descomptarà 0,1 des de la primera vegada que es produeixi. El professor de la matèria ho posarà en coneixement del tutor i aquest ho comunicarà als pares.

Expressió oral i escrita

En totes les matèries es tindran en compte, en la puntuació de les activitats i exàmens, els següents aspectes generals referits a l'expressió oral i escrita: la claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'expressió, la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, la riquesa del llenguatge (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic de cada matèria), la correcció gramatical, l'ortografia, la presentació i la cal·ligrafia llegible.

Indicadors generals de l'etapa

Tenen com a objectiu fer una valoració de l'actuació dels estudiants durant les activitats d'aprenentatge. Seran comuns per a totes les matèries.

- Mostrar interès per la matèria.
- Ser respectuós envers els companys, professorat i personal no docent, també amb el material i instal·lacions. Ser puntual en l'entrega de treballs i tasques.
- Participar activament en la dinàmica i les activitats de l'aula.
- Utilitzar adequadament els recursos TIC per a la cerca, organització i presentació d'informació.
- Participar activament en el treball cooperatiu.
- Portar el material i respectar-lo.
- Tenir cura de l'ordre, pulcritud, ortografia i expressió en totes les activitats.

Col·legi La Presentació
Setembre 2018