



## **CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ 2017 – 2018**

### **SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA 3r i 4t ESO**

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació fan referència al grau d'adquisició de les competències bàsiques i a la consecució dels objectius.

El professorat realitza l'avaluació mitjançant l'observació continuada de l'evolució del procés d'aprenentatge de cada alumne i de la seva maduresa personal.

#### **Avaluació**

L'avaluació serà continuada, formativa, integradora i diferenciada. Però hi ha uns moments específics en què la Junta d'avaluació valora el conjunt del procés d'aprenentatge. Aquests moments són:

1. Preavaluació cap a la meitat de cada trimestre. Es rebrà una informació del procés d'aprenentatge a través de la plataforma *Alexia*. Les qualificacions seran qualitatives i poden anar acompanyades per algun comentari del professor/a de la matèria.
2. Tres avaluacions trimestrals ordinàries.
3. Avaluació ordinària global de curs.
4. Avaluació extraordinària de setembre.

En totes les avaluacions es podrà consultar l'informe de notes a la plataforma *Alexia* segons el calendari que el centre fa públic a principi de curs. Les qualificacions d'aquestes avaluacions seran quantitatives.

#### **Activitats d'avaluació**

Les activitats d'avaluació tenen com a finalitat garantir que els alumnes assoleixin els objectius generals d'etapa, en cadascuna de les matèries, i a través d'aquests objectius, també les competències bàsiques, imprescindibles per continuar el procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació poden ser activitats formals (proves orals, proves escrites, treballs, projectes, exercicis, exposicions...) o no formals que cada professor explicitarà a cada matèria.

#### Avaluació formal

##### ❖ Tant per cent

- 90% Treballs, exercicis, exposicions, projectes, proves orals i proves escrites.
- 10% Les proves no formals o indicadors.

El departament d'expressió (Educació Visual i Plàstica, Educació Física i Música) tindran una valoració diferent:

- 70% Activitats, exposicions, treballs i proves.
- 30% Indicadors.

- ❖ Cada professor especificarà a l'aula el % del valor dels diferents treballs, projectes, exercicis i exposicions realitzats.

La no assistència a la realització d'una activitat avaluadora sense justificació suposa una puntuació de zero.

Si l'alumne/a no es presenta a una activitat avaluadora i porta un justificant de l'absència, no se li comptarà nota.

#### Recuperació de l'avaluació

La recuperació del trimestre no superat es farà amb activitats recuperadores en el decurs del trimestre següent, amb continguts similars als de l'avaluació. La nota de les activitats recuperadores comptarà com a recuperat (Suficient =5) o no recuperat (Insuficient= segons la nota de les activitats recuperadores, sempre que la nota de recuperació no sigui inferior a la d'avaluació).

#### Avaluació final de curs

L'avaluació de final de curs serà després de les recuperacions de 3r trimestre; per tant és obligatòria l'assistència a classe fins a l'últim dia que determini el departament d'ensenyament, ja que es realitzaran activitats avaluables per determinar la nota final.

Els alumnes que tinguin aprovats tots tres trimestres, aprovaran la matèria.

Els alumnes que tinguin algun o alguns trimestres suspesos aprovaran o no en funció de la qualificació de cadascun dels tres trimestres i de la progressió (positiva o negativa), constància i esforç de l'alumne.

Els alumnes que no aprofitin hauran de fer la prova extraordinària de setembre.

### Recuperació del curs o avaluació extraordinària

Al setembre es durà a terme l'avaluació extraordinària. La qualificació serà el resultat global obtingut a partir de la valoració de :

- L'evolució de l'alumne/a durant el curs (nota final de juny).
- Les activitats de recuperació proposades al llarg de l'estiu.
- El resultat de la prova extraordinària de setembre. Aquesta prova serà de tots els continguts del curs per a aquells alumnes que no hagin superat la matèria.

És important haver superat el màxim de matèries durant el curs per tal de poder-se centrar en la recuperació de les matèries pendents.

### Recuperació de la matèria o matèries pendents del curs anterior

Aquells alumnes que passin de curs amb una o dues matèries suspeses tindran l'oportunitat de superar les matèries a partir d'estratègies recuperadores (proves, treballs...) durant el curs següent.

### **Expressió oral i escrita**

En totes les matèries es tindran en compte els següents aspectes generals referits a l'expressió oral i escrita:

La riquesa del llenguatge (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic de cada matèria), la correcció gramatical, l'ortografia, la presentació i la cal·ligrafia llegible.

### **Indicadors generals de l'etapa**

Tenen com a objectiu fer una valoració de l'actuació dels estudiants durant les activitats d'aprenentatge. Seran comuns per a totes les matèries.

- Mostrar interès per la matèria.
- Ser respectuós envers els companys, professorat i personal no docent, i també amb el material i instal·lacions.
- Ser puntual en l'entrega de treballs i tasques.
- Participar activament en la dinàmica i les activitats de l'aula.

- Utilitzar de forma guiada els recursos TIC per a la cerca, organització i presentació d'informació.
- Participar activament en el treball cooperatiu.
- Portar el material i respectar-lo.
- Tenir cura de l'ordre, pulcritud, ortografia i expressió en totes les activitats.

Cal remarcar que l'assistència a classe i la puntualitat són requisits indispensables per aprovar la matèria.

### **El Treball de Síntesi o Projecte de Recerca**

A 3r de l'ESO es fa un Treball de Síntesi interdisciplinari amb diferents projectes i a 4t d'ESO, un Projecte de Recerca que s'anirà realitzant al llarg del curs.

La ponderació d'aquesta matèria és la següent:

- un 30% per al seguiment individual durant l'elaboració.
- un 30% per a l'exposició oral individual.
- un 40% per al resultat del treball, l'ortografia i la presentació.

**NOTA:** Al llarg d'aquest curs està previst que s'aprovi la nova llei d'avaluació de secundària.

En el moment en què disposem de la nova llei s'informarà als alumnes i a les famílies. En aquesta llei està previst que a les notes de final de curs als alumnes se'ls qualifiqui amb:

NA (no assoliment)

AS (assoliment satisfactori)

AN (assoliment notable)

AE (assoliment excel·lent)

Col·legi La Presentació

Curs 2017 – 2018